

1 ชื่อ – สกุล

นางลักษณ์ นวมณอม คีมูระ

2 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

3 ตำแหน่งทางบริหาร/ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

4 สถานที่ติดต่อ

ที่ทำงาน :

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

โทรศัพท์ :

02-504-8614

Email :

lugsamee.kim@stou.ac.th

5 คุณวุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิ	วิชาเอก	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	ค.บ.	การสอนภาษาอังกฤษและ ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
ปริญญาโท	MA.	English as a Second Language and Bilingualism	University of Delaware, USA	2540
ปริญญาเอก	Ph.D.	Rhetoric and Linguistics	Indiana University of Pennsylvania, USA	2546
อื่นๆ	-	-	-	-

6 สาขาวิชา/เรื่องที่เกี่ยวข้อง

Second Language Writing, Discourse Analysis, Intercultural Communication

7 ประสบการณ์ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ

7.1 นำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

Functional Sentence Perspective (FSP) for L2 Revision, AMERICA TESOL 2003,

Baltimore, Maryland, USA

Paragraph Developments of Thai University Students, Tree River TESOL 2003, West Virginia University, West Virginia, America.

Is Teaching ESL/EFL Students to Write Academic Papers Effectively a Challenging and Achievable Task? KATE TESOL 2005, Seoul, Korea

Functional Sentence Perspective (FSP) and Topical Analysis Structure, POST-THAILAND TESOL 2006, Ubon Ratchathani, Thailand

Collocations and Songs, POST THAILAND TESOL 2008, Ubon Ratchathani, Thailand

Is Left or Right Better: A Branching Direction and the Processing of English Relative Clauses of Thai University Students, CAMBODIA TESOL 2015, Phnom Penn, Cambodia.

## 7.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระหลักและร่วม ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

Khurana, R. (2004). A Study of Cultural Awareness of English Language Teachers at a Primary School Level.

Sopa, P. (2005). An Investigation of Cultural Awareness of Technical College Students at a Diploma Level.

Sanyathanormrat, S. (2006). An analysis of *'s* and *of* Possessives in English as a Foreign Language (EFL) Textbooks and Authentic Supplementary Materials used in Reading and Writing Courses.

Tangwattana, R. (2007). An Investigation of Collocation Knowledge of Higher Vocational Certificate Level Students.

Kulsawang. P. (2008). An analysis of Conversational Management in EFL Textbooks and the Waltz Disney Cartoon Books.

Nampanya, R. (2009). The Awareness of Phrasal Verb collocations of 3<sup>rd</sup> year English Major Students at Rajamangala University of Technology Isan.

Suwapa, S. (2010). The Use of Display and Referential Questions by Thai and English native Speaking Teachers.

Wongngam, S. (2011). The Use of Cohesive Ties in the Essays of 1<sup>st</sup> Year English Major Students.

Dungthakoon, P. (2012). Humor Strategies in the 2007-2011 Thai TV commercials.

Thongthai, T. (2013). An Effect of Information Structure of English Relative Clauses on University English Majors' Content Retention.

Yutthasavee, W. (2013). A Study of Lexical Collocations in the Selected Action Movies.

Jinakorn, J. S. (2013). Gender Bias in the Selected English as a Foreign Language (EFL) textbooks.

Romyen, M. (2014). An Investigation of a Paragraph Development in Essay writing of 3<sup>rd</sup> Year English Major Students.

### 7.3 งานด้านพัฒนาหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วิชาหลักสูตร

B.A. program in English. Naresuan University, Thailand.

B.A. program in English. Ubon Ratchathani Rajabhat University, Thailand.

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

B.A. program in English and communication, Ubon Ratchathani University, Thailand.

M.A. program in Teaching English as a Foreign Language, Ubon Ratchathani University, Thailand.

M.A. program in Teaching English as a Foreign Language, National University of Laos,  
Laos.

#### 7.4 วิทยาการโครงการฝึกอบรมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น

Teaching Listening and Speaking for Young Language Learners.

Everyday Conversation for Scientists in the ASEAN Community.

Teacher Training: The CERF Reading and Vocabulary Test (B1 level)

Basic Conversation for Primary School Teachers in a Special Education Program

Writing Scientific Research Abstract.

Intercultural Communication for Thai Scientists

Academic Writing for Graduate Students

7.5 ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความวิชาการ บทความวิจัย และงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน ภาคภาษาอังกฤษ  
ให้กับวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยต่างๆทั่วประเทศไทย

#### 8 ตำรา/หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน

Kimura, L. N. (2013). *Introduction to Discourse Analysis*. Ubon Ratchathani, Thailand: Ubon Ratchathani University Press

#### 9 งานวิจัย

Kongpetch, S. & Kimura, L. N. (2005). Is Teaching ESL/EFL Students to Write Academic Papers Effectively a Challenging and Achievable Task?

Kimura, L. N. (2006) Functional Sentence Perspective (FSP) and Topical Analysis

Structure

Thongthai, T. & Kimura, L. N. (2013). An effect of the information structure of English relative clauses on Ubon Ratchathani Rajabhat University English major Students' content retention

Yutthasavee, W. & Kimura, L. N. (2013). A study of lexical collocations in the selected action movies

Kimura, L. N. (2015). Is left or right better? A branching direction and the processing of English relative clauses of Thai university students

## 10 บทความทางวิชาการ/วิจัย

Kongpetch, S. & Kimura, L. N. (2005). *Is Teaching ESL/EFL Students to Write Academic Papers Effectively a Challenging and Achievable Task?* The KATE 2005 International Conference Proceedings, March, pp. 2-15.

Thongthai, T. & Kimura, L. N. (2013). *An effect of the information structure of English relative clauses on Ubon Ratchathani Rajabhat University English major Students' content retention.* The 7<sup>th</sup> Ubon Ratchathani University Research Conference (UBRC) Proceedings, Ubon Ratchathani, Thailand, Retrieved from <http://www.ubu.ac.th/~sme/ubrc/files/n2014010311590216.pdf>

Yutthasavee, W. & Kimura, L. N. (2013). *A study of lexical collocations in the selected action movies.* The 7<sup>th</sup> Ubon Ratchathani University Research Conference (UBRC) Proceedings, Ubon Ratchathani, Thailand, Retrieved from <http://www.ubu.ac.th/~sme/ubrc/files/n2014010311590216.pdf>

Kanprachar, N. & Kimura, L. N. (2014). Enhancing sensitivity of audience demand through given-new strategy. *Journal of Community Development Research*, 6(2), 1-8.

Kimura, L. N. & Kanprachar, N. (2015). Developing intercultural awareness through paintings and films in an expanding circle classroom setting. *NIDA Journal of Language and Communication*, 20(25), 98-126

Kimura, L. N. (2015). Is Left or Right Better: A Branching Direction and the Processing of English Relative Clauses of Thai University Students. *Journal of Liberal Arts*, 11(1), 141-185

Tangsakul, S., Kijpoonpol, W., Linh, N. D., Kimura, L. N. (2017). Using Bloom's Revised Taxonomy to Analyze Comprehension Questions in Team Up in English 1-3 and Grade 9 O-NET Tests. *International Journal of Research GRANTHAALAYAH*, 5 (7), 31-41