

การวิจัยชุดวิชาเพื่อตอบโจทย์ มคอ.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นลินี ณ นคร
nalinee_na_nakorn@hotmail.com

KM วันนี้ได้อะไร

ศิลปศาสตร์

ข้อมูลจากเว็บไซต์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา

สาขา/สาขาวิชา ที่อยู่ระหว่างดำเนินการโครงการวิจัย
เรื่อง การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

อุตสาหกรรมเกษตร, เทคโนโลยีชีวภาพ, สัตวแพทยศาสตร์,
บริหารธุรกิจ, สถาปัตยกรรมศาสตร์, การบริหาร
การศึกษา, สิ่งแวดล้อม, ศิลปกรรมศาสตร์,
นิเทศศาสตร์, เทคโนโลยี, สังคมสงเคราะห์ศาสตร์และ
สวัสดิการสังคม, สัตวบาลและสัตวศาสตร์,
เกษตรศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, สาธารณสุขศาสตร์
และเทคนิคการแพทย์ (เงื่อนไข มหาวิทยาลัยปิด)

ชวนคิด

- มสธ. ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนจัดการสอน(อาจารย์สาขา)ครบวงจรหรือไม่(OLE)
- มคอ. ที่ทำอยู่รองรับสิ่งนี้หรือไม่ สกอ ออกแบบอย่างไร
- ชุดวิชาบางชุดวิชาอยู่ในหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร มสธ รองรับข้อมูล มคอ.อย่างไร

ชวนคิด

- ▣ ระบบสนับสนุนการทำ มคอ. เป็นอย่างไร
- ▣ เราทวนสอบอย่างไร ดูที่ผลอย่างไร ใช่มั้ย
- ▣ เราแน่ใจแล้วหรือยังว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้เก็บมาใช้สิ่งที่ต้องการ
มุ่งที่นักศึกษาหรือตัวชี้วัด มสธ

ชวนคิด

- ▣ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ หรือ ความล้มเหลวของ..... โดยเฉพาะปัจจัยด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ
 - การตั้งเจตย์ควรตั้งเจตย์ให้สามารถวัดสภาพที่เป็นจริง ข้อมูลที่เป็นความจริงไม่ใช่รู้สึก
 - นิยามสิ่งที่จะทำให้เป็นตัวแทนของสิ่งที่ต้องการวัด

คำตอบนี้หาได้อย่างไร

- ▣ ตอบโจทย์ด้วยงานวิจัย
- ▣ ตอบโจทย์ด้วยการวิจัยเชิงประเมิณ
- ▣ ตอบโจทย์โดยการออกแบบ
การดำเนินงาน: ปัญหาบางอย่าง
ไม่ต้องวิจัย

คำถามสู่การวิจัย

- มคอ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ที่มีการจัดการเรียนการสอนในระบบทางไกลควรเป็นอย่างไร
- การทำ มคอ ของ มสธ ประสบความสำเร็จหรือไม่
- อาจารย์ผู้สอนทำ มคอ เพื่อพัฒนาผล การเรียนรู้อย่างไร

คำถามสู่การวิจัย

- ▣ ปัจจัยอะไรที่ส่งผลต่อความสำเร็จ หรือ ความล้มเหลวของ..... โดยเฉพาะปัจจัยด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ

การวิจัยเชิงประเมิน

ประเภทของการประเมิน

- การประเมินโดยยึดวัตถุประสงค์ (Goal-based evaluation)
- การประเมินโดยไม่ยึดวัตถุประสงค์ (Goal free evaluation)
- อาจแบ่งตามสิ่งที่ถูกประเมิน เช่น การประเมินความต้องการ
จำเป็น การประเมินบุคลากร การประเมินผลการดำเนินงาน
การประเมินผลกระทบ การประเมินประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล

ก่อนการประเมิน เราควรรู้อะไร

- ▣ การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จเรื่องอะไรบ้าง—
What the programs intends to accomplish
- ▣ เป้าหมายเพื่อใคร--Who it serves
- ▣ การจัดทำกิจกรรม การบริการอะไรบ้าง—
What are the services provided the sequence for potentially achieving those accomplishment
- ▣ บุคลากรและวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการอะไรบ้าง—
What people and materials are required for providing services

เป้าหมายของการประเมิน

- ▣ **เพื่อการตรวจสอบการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ** (**accountability**): to measure results or value for funds expended; to determine costs; to assess efficiency;
- ▣ **เพื่อสร้างความรู้และเผยแพร่ความรู้** (**knowledge creation and dissemination**): to generate insights about public problems, policies, programmes and processes; to develop new methods and to critique old ones; and
- ▣ **เพื่อพัฒนาองค์กร** (**developmental**): to strengthen institutions; to build agency or organizational capability.

องค์ประกอบของโครงการ (เป็นสิ่งที่นักประเมินควรทำความเข้าใจ และควรนำมาพิจารณาในการประเมินโครงการ)

- ▣ เป้าหมายของโครงการ (Purposes)
- ▣ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)
- ▣ บุคลากรในโครงการ (People)
- ▣ กิจกรรมที่ทำ (Activity=Interaction of Materials and People)
- ▣ ผู้ได้รับผลจากโครงการ (Audiences)