



การเตรียมตัวสอบ

ชุดวิชา

22222/10172

การอ่านภาษาอังกฤษ

จัดทำโดย

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สงวนลิขสิทธิ์

ห้ามจำหน่าย

การเตรียมตัวสอบชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ

จากการศึกษาเอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ 3 หน่วยแรก นักศึกษาจะพบว่าเนื้อหาเป็นเรื่องของทฤษฎี กล่าวคือ ให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน แนวทางในการหาความหมายจากโครงสร้าง คำ ประโยค และย่อหน้า ตลอดจนวิธีการเขียนแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่านต่อไป ด้วยเหตุนี้ คำถามซึ่งปรากฏในข้อสอบจึงมักเป็นภาษาไทย ส่วนตัวเลือกก็จะมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษผสมผสานกัน จุดมุ่งหมายของข้อสอบ คือ ต้องการทดสอบว่านักศึกษาจดจำทฤษฎีที่สำคัญ ๆ และนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด เช่น อาจถามเกี่ยวกับเทคนิคการอ่าน "SQ3R" ว่าหมายถึงอะไร หรือยกตัวอย่างประโยคโดยให้ระบุว่าเป็นการใช้ภาษาเชิงภาพพจน์แบบใด ดังตัวอย่างจากแต่ละหน่วยต่อไปนี้

หน่วยที่ 1 การอ่านและกระบวนการอ่าน

1. วิธีการอ่านมีมากมายหลายวิธี ถ้าต้องการอ่านเพื่อค้นหาข้อมูลเฉพาะสำหรับคำถามบางข้อ ควรใช้วิธีการอ่านตามข้อใด

- a. Scanning
- b. Skimming
- c. Surveying
- d. Space reading
- e. Intensive reading

นักศึกษาจะต้องทราบจุดมุ่งหมายของการอ่านแต่ละวิธี จึงจะสามารถตอบคำถามได้
วิธีการอ่านที่นิยมใช้กันมากมีอยู่ 4 วิธี คือ

1. Skimming (การอ่านแบบข้ามคำ) มีจุดมุ่งหมายเพื่อจับสาระหรือใจความสำคัญ
2. Scanning (การอ่านแบบกวาดสายตา) เป็นการอ่านเพื่อหาข้อมูลหรือคำตอบเฉพาะ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ ตัวเลข สถิติบางอย่าง เป็นต้น
3. Surveying (การอ่านแบบสำรวจ) เป็นการอ่านเพื่อต้องการทราบเนื้อหาทั่ว ๆ ไป รวมทั้งแนวคิดหลักของผู้เขียน ลีลาการเขียน ตลอดจนวิธีการนำเสนอ
4. Intensive reading (การอ่านแบบเข้ม) ให้ความสำคัญกับความเข้าใจในเรื่องที่อ่านมากกว่าความเร็ว จึงต้องอ่านอย่างละเอียดลออและพินิจพิเคราะห์

ส่วน Space reading ในข้อ d นั้น เป็นรูปแบบการอ่านเร็วชนิดหนึ่ง ไม่ใช่วิธีการอ่าน ดังนั้น นักศึกษาคงบอกได้แล้วว่า คำตอบที่ถูกต้องก็คือ ข้อ a

2. SQ3R เป็นเทคนิคการอ่านหนังสือหรือตำราทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอน เรียงตามลำดับ ขั้นตอนที่ได้แก่

- a. Read
- b. Recite
- c. Review
- d. Survey
- c. Question

ในข้อนี้ นักศึกษาต้องอาศัยความจำว่า SQ3R ประกอบด้วย Survey (ดู) Question (ถาม) Reading (อ่าน) Recite (ท่อง) และ Review (ทบทวน) ตามลำดับ ขั้นตอนที่ได้แก่ Read นั่นเอง

หน่วยที่ 2 แนวทางการหาความหมาย

3. คำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคต่อไปนี้เป็นคำชนิดใด

"Television is powerful means of communication.

- a. Noun
- b. Verb
- c. Adjective
- d. Adverb
- e. Determiner

นักศึกษาจะต้องมีความเข้าใจในเรื่องชนิดของคำ (parts of speech) อย่างดีว่า แต่ละชนิดมีรูปและหน้าที่อย่างไร ตลอดจนตำแหน่งของคำในประโยค จะเห็นได้ว่า ในประโยคข้างต้น powerful ทำหน้าที่ขยายคำนามที่ตามหลัง บอกให้ทราบว่า โทรทัศน์เป็นวิธีการสื่อสารที่มีอำนาจชนิดหนึ่ง คำที่ทำหน้าที่ขยายคำนามจัดเป็นคำคุณศัพท์ (adjective)

4. Discourse markers อาจทำหน้าที่เป็นตัวเน้นความหมายหรืออาจจะเป็นประหนึ่งเครื่องหมายกำหนดทิศทางของประโยค ข้อใดต่อไปนี้เป็นคำเชื่อมที่แสดงเหตุและผล

- a. thus
- b. because
- c. however
- d. therefore
- e. as a result

คำเชื่อมในข้อ a, b, d และ e ล้วนแล้วแต่ใช้เชื่อมข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน แต่ however ในข้อ c เป็นคำเชื่อมที่แสดงทิศทางตรงกันข้าม แสดงให้เห็นถึงข้อความขัดแย้งกัน

หน่วยที่ 3 ภาษาที่มีลักษณะเฉพาะและการสื่อความคิดโดยการเขียน

5. ถ้าผู้เขียนต้องการจะอธิบายวิธีใช้โทรศัพท์ ผู้เขียนจะต้องใช้วิธีการเขียนในข้อใด

- a. Process
- b. Analogy
- c. Examples
- d. Definition
- e. Classification

ข้อ a-e เป็นเทคนิควิธีการเขียนรูปแบบต่าง ๆ กัน กล่าวคือ Process (การอธิบายขั้นตอนในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง) Analogy (การเขียนเชิงอุปมา) Examples (การยกตัวอย่าง), Definition (การให้คำจำกัดความ) และ Classification (การจำแนกประเภทหรือจัดหมวดหมู่) ดังนั้น การอธิบายวิธีใช้โทรศัพท์จึงควรใช้วิธีการเขียนที่บอกลำดับขั้นตอน นั่นคือ Process

6. "My love is like a red, red rose." เป็นการใช้อุปมาเชิงภาพพจน์ในข้อใด

- a. Irony
- b. Simile
- c. Symbol
- d. Metaphor
- e. Alliteration

หากนักศึกษารู้จักเทคนิควิธีการสร้างภาษาเชิงภาพพจน์แบบต่าง ๆ โดยสังเกตจากลักษณะเด่นบางอย่าง ก็จะสามารถตอบได้ว่า ตัวอย่างข้างต้นเป็นการ "เปรียบเทียบ" หรือที่เรียกว่า "Simile" เนื่องจากความหมายของประโยคเป็นการเปรียบเทียบความรักว่าเหมือนกับดอกกุหลาบแดง โดยใช้คำว่า "like" ทำหน้าที่แสดงการเปรียบเทียบ

สิ่งสำคัญที่นักศึกษาคควรเตรียมตัวให้พร้อมก่อนการสอบ คือ ศึกษาเนื้อหาในหน่วยอย่างละเอียด และพยายามจับประเด็นสำคัญในแต่ละเรื่อง แต่ละตอนให้ได้ วิธีหนึ่งที่จะช่วยได้ ก็คือ อ่านแนวคิดและวัตถุประสงค์ของแต่ละตอนก่อน เนื่องจากแนวคิดถือเป็นส่วนที่สรุปประเด็นสำคัญ และวัตถุประสงค์เป็นส่วนที่บอกให้นักศึกษาควรทำอะไรได้บ้าง หลังจากศึกษาต่อนั้น ๆ จบแล้ว ซึ่งเท่ากับเป็นเครื่องช่วยในการทดสอบตนเองว่าควรจะผ่านไปยังหน่วยต่อไปได้แล้ว หรือว่าควรจะย้อนกลับไปศึกษาหน่วยเดิมใหม่ให้เข้าใจถ่องแท้ขึ้น นอกจากนี้ การทำแบบประเมินผลตนเองก่อน

เรียนและหลังเรียน ยังเป็นสิ่งที่ไม่ควรละเลย เนื่องจากมีประโยชน์ทั้งในด้านการทดสอบตนเองและ
 ในด้านการเตรียมตัวเผชิญกับข้อสอบอีกด้วย

หน่วยที่ 4 การอ่านป้ายประกาศและเอกสาร

การเตรียมตัว

ในการเตรียมตัวเพื่อสอบหน่วยที่ 4 นักศึกษาควรทบทวนความรู้เกี่ยวกับป้ายประกาศ
 ชนิดต่าง ๆ และจุดประสงค์ของป้ายประกาศนั้น ๆ ซึ่งเนื้อหาในหน่วยระบุไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้
 ป้ายประกาศแล้วควรทบทวนเกี่ยวกับข้อความที่พบบนหีบห่อต่าง ๆ และเครื่องหมายจราจรด้วย
 เนื้อหาของหน่วยที่ 4 ยังครอบคลุมไปถึงเอกสารราชการและเอกสารเกี่ยวกับธุรกิจ โดยเน้นที่
 แบบฟอร์มซึ่งมีหัวข้อต่าง ๆ ที่ต้องกรอก ควรทำความเข้าใจว่าเมื่อเห็นหัวข้อนั้น ๆ จะต้องกรอก
 ข้อความอย่างไร และควรทบทวนเกี่ยวกับอักษรย่อต่าง ๆ ด้วย

ตัวอย่างคำถาม

1. ANTIQUES

The purpose of the above sign is to_____.

- warn
- prohibit
- suggest
- make a request
- give information

คำถามข้อนี้ถามจุดประสงค์ของป้ายประกาศ ซึ่งในที่นี้เป็นป้ายที่แจ้งให้ทราบว่า
 ร้านนี้ขายของเก่า เท่ากับเป็นการให้ข้อมูลคำตอบที่ถูกต้องคือข้อ e

2. TRESPASSERS WILL BE PRESECUTED

When you see the above sign, you_____.

- should be careful
- must not walk on the grass
- have to watch your step
- should not enter the place without permission
- have to pay a fine if you do not obey

คำถามนี้ทดสอบว่านักศึกษาเข้าใจความหมายของป้ายประกาศนี้หรือไม่
 ความหมายของป้ายคือ ผู้บุกรุกจะถูกดำเนินการตามกฎหมาย คำตอบที่ถูกต้องคือ ข้อ d เพราะ
 ผู้บุกรุกคือผู้ที่เข้าไปในเขตหวงห้ามโดยไม่ได้รับอนุญาต

3. KEEP IN A COOL PLACE

The above sign may be seen_____.

- a. in a plane
- b. on a bus
- c. in a theater
- d. in a department store
- e. on a container

คำถามนี้ถามว่าป้ายประกาศดังกล่าวพบอยู่ที่ใด ซึ่งความหมายของป้ายคือให้เก็บไว้ในที่เย็น เป็นข้อความที่เขียนไว้บนกล่องหีบห่อหรือขวด คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ e

4. If you are filling out a form, under Marital Status you write:_____.

- a. single
- b. initial
- c. groom
- d. bachelor
- e. spouse

คำถามนี้ทดสอบความรู้เรื่องศัพท์ที่ใช้ในการกรอกเอกสาร เมื่อต้องเติมหัวข้อสถานภาพสมรส ถ้ายังไม่ได้สมรส ให้ใช้คำว่า single คำตอบคือข้อ a

5. The full word of Inc. is_____.

- a. Income
- b. Inca
- c. Incorporated
- d. In Company
- e. International Company

คำถามข้อนี้ทดสอบความรู้เรื่องคำย่อ Inc. มาจากคำเต็มว่า Incorporated คำตอบ

คือข้อ c

หน่วยที่ 5 การอ่านทิศทางและคำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ

การเตรียมตัว

ในการเตรียมตัวเพื่อสอบหน่วยที่ 5 นักศึกษาควรทบทวนศัพท์สำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในการอ่านทิศทาง ทั้งทิศทางในตัวเมืองและทิศทางในแผนที่ รวมทั้งการอ่านคำแนะนำ วิธีปฏิบัติ และวิธีทำสิ่งต่าง ๆ เช่น การอ่านตำราอาหาร อ่านคำแนะนำวิธีใช้ หรือวิธีปฏิบัติบนกล่องและหีบห่อ และวิธีประดิษฐ์สิ่งของ นอกจากนี้ยังควรทบทวนการอ่านคำแนะนำในการใช้ยา การใช้เครื่องมือเครื่องใช้บางอย่าง และการปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้อง

ตัวอย่างคำถาม

1. Just after Falmer, turn right, onto the A 234, which is the road to Rottingdean.

The above statement comes from_____.

- a. instruction for making an object
- b. instructions for operating something
- c. directions for using a public transport system
- d. directions for following a road map
- e. instructions for following a procedure

คำถามข้อนี้ทดสอบว่านักศึกษารับรู้ความเข้าใจหรือไม่ว่าเป็นการบอกทิศทางตามแผนที่ เพราะมีชื่อเมืองและชื่อถนนที่เชื่อมตัวเมืองซึ่งใช้เป็นตัวอักษร เช่น A หรือ M ตามด้วยตัวเลข คำตอบที่ถูกต้องคือข้อ d

2. 1 lb. minced pork
1 teaspoon grated onion
1 cup fresh white breadcrumbs

The above comes from_____.

- a. a program
- b. a recipe
- c. instructions on a food packet
- d. instructions for making an object
- e. instructions on a container

คำถามข้อนี้ต้องการทดสอบว่านักศึกษารับรู้ความที่กำหนัดให้เข้าใจหรือไม่ ข้อความดังกล่าวเป็นการบอกสัดส่วนเครื่องปรุงในตำราอาหาร คำตอบที่ถูกต้องคือข้อ b

3. Which of the following comes from instructions on a medicine bottle?

- Do not insert money.
- Heat a little oil and fry the garlic.
- Repeat two or three times a day.
- Valley fold edges to the center crease.
- Replace the receiver and try again later.

คำถามข้อนี้ทดสอบว่านักศึกษาอ่านข้อความที่เป็นตัวเลือกทั้งหมดได้เข้าใจหรือไม่ ถ้าอ่านเข้าใจก็จะสามารถตอบได้ว่า ข้อความที่ปรากฏอยู่บนขวดยาน่าจะเป็นข้อ c ที่บอกให้ใช้วันละ 2 หรือ 3 ครั้ง

4. Which of the following comes from instructions for following a procedure?

- Press the stop button.
- To call the police, dial 999.
- Go through the city gate and continue in the same direction.
- Press the coin in the appropriate slot and speak.
- If particulars are not exchanged then the accident must be reported to the police.

คำถามนี้ทดสอบว่านักศึกษาเข้าใจข้อความที่ใช้เป็นคำแนะนำวิธีปฏิบัติตามขั้นตอนหรือไม่ คำตอบคือ ข้อ e

หน่วยที่ 6 การอ่านเพื่อเก็บข้อมูลที่ต้องการ

การเตรียมตัว

นักศึกษาควรเตรียมตัวสอบโดยทบทวนเรื่องการอ่านสิ่งพิมพ์และเอกสารต่าง ๆ รอบ ๆ ตัว เช่น ตารางเวลา โฆษณาสินค้า โฆษณาประชาสัมพันธ์เรื่องต่าง ๆ พยากรณ์อากาศ พยากรณ์โรคชะตา การอ่านจดหมาย บันทึกข้อความ โทรเลข เป็นต้น รายละเอียดและตัวอย่างในหน่วยที่ 5 ล้วนเป็นประโยชน์ต่อการอ่านภาษาอังกฤษจากสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันแบบสากล ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

ตัวอย่างคำถาม

1. CMC 1802 or ENG 2028

Fundamentals in Physics

Semester hours : 3

The above come from a _____.

- a. TV Guide
- b. Theater Guide
- c. Airline Timetable
- d. University Prospectus
- e. Mail-order Catalogue

คำถามข้อนี้ทดสอบว่านักศึกษาเข้าใจหรือไม่ว่าข้อความที่ให้อ่านมาจากกระเปียบ
การของมหาวิทยาลัย คำตอบที่ถูกต้องคือ ข้อ d

2. A letter will bring a surprise. Romance is on the way. Accept responsibility.

The above comes from _____.

- a. a horoscope
- b. a classified ad
- c. an advertisement for a product
- d. an advertisement for a holiday
- e. an advertisement for an event

คำถามนี้หากนักศึกษาอ่านเข้าใจก็จะทราบว่าเป็นข้อความที่ยกมาจากคำพยากรณ์
โชคชะตา คำตอบที่ถูกต้องคือข้อ a

3. Staff are reminded to hand in their reports at the end of the week.

The above comes from a _____.

- a. note
- b. message
- c. memorandum
- d. timetable
- e. program

คำถามนี้ยกข้อความมาจากบันทึกช่วยจำที่ใช้กันในสำนักงาน ถ้านักศึกษาอ่าน
เข้าใจก็จะทราบคำตอบคือข้อ c

4. Which of the following comes from a message?

- a. If you think you know Spain, think again.
- b. I'm looking forward to seeing you and the family.
- c. Going to Samui tomorrow. Wish you were here!

- d. Report head office immediately.
- e. Jim called to ask if you want to go to the cinema.

คำถามนี้ทดสอบว่านักศึกษาเข้าใจความแตกต่างและที่มาของข้อความต่าง ๆ ที่ยกมาหรือไม่ และถ้าเข้าใจสำนวนที่ใช้กับ message ก็จะสามารถหาคำตอบที่ถูกต้องคือข้อ e

5. Which of the following comes from a note?
- a. Explain ASAP why no orders 3 months.
 - b. Arriving Saturday June 24, 12.05 Flight TG 915
 - c. Please observe the no-smoking rule.
 - d. Phone Fred at home before 6 p.m.
 - e. There will be a club meeting at 5 p.m. on Friday.

Hope you can come.

คำถามข้อนี้มีจุดประสงค์เดียวกันกับข้อ 4 และชี้ให้เห็นความแตกต่างระหว่าง note กับ message คำตอบคือข้อ e

หน่วยที่ 7 การอ่านหนังสือพิมพ์

1. การเตรียมตัว

ในการอ่านหนังสือพิมพ์ นักศึกษาควรศึกษาลักษณะเฉพาะและส่วนประกอบของหนังสือพิมพ์ ซึ่งจะช่วยให้อ่านหนังสือพิมพ์ได้เข้าใจมากขึ้น

หนังสือพิมพ์ประกอบด้วย ข่าว บทบรรณาธิการ บทความทั่วไป บทวิจารณ์ สารคดี คอลัมน์ประจำ เรื่องที่นำมาเสนอมีทั้งภายในและต่างประเทศ

ในส่วนของลักษณะทั่วไปของหนังสือพิมพ์ นักศึกษาควรคำนึงถึงประเภทของหนังสือ ภาษาหนังสือพิมพ์ ลักษณะทั่วไปของข่าวในหนังสือพิมพ์ และลักษณะการเขียนคอลัมน์ต่าง ๆ

นักศึกษาต้องรู้จักโครงสร้างข่าวดังนี้

หัวข่าว

ความนำ

เนื้อข่าว

ในโครงสร้างข่าวแต่ละส่วน นักศึกษาควรศึกษารูปแบบภาษาดังนี้

1. หัวข่าว

- ◆ ศึกษาประโยคของหัวข่าว

- full sentence

- reduced sentence

ซึ่งต้องสังเกตการใช้ noun phrase, verb phrase, punctuation marks

◆ การใช้คำ ค่าย่อ คำสั้นและสะกดกใช้

2. ความนำ

◆ ในส่วนของความนำ นักศึกษาควรพิจารณา

1. ชื่อเมืองที่แถลงข่าว หรือสถานที่เขียนข่าว (city)
2. ชื่อสำนักข่าว (News Agency)
3. แหล่งข่าว (Source of news)
4. คำหลักหรือแกนของคำนำ (Core part)

3. เนื้อข่าว

เนื้อข่าวให้รายละเอียดปลีกย่อยที่ผู้อ่านต้องการทราบมักจะตอบคำถาม what, when, where, why, how

ในส่วนบทความทั่วไป บทบรรณาธิการ และบทวิจารณ์และสารคดี นักศึกษาต้องสามารถจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น ซึ่งนักศึกษาอาจสังเกตข้อความที่เป็นความคิดเห็นได้จากคำหรือสำนวนซึ่งอาจถือเป็นสัญญาณได้ เช่น

1. คำกริยาแท้ think, believe, find, regard, consider
2. สำนวน I think, in my opinion
3. คำคุณศัพท์-กริยาวิเศษณ์บางคำ เช่น easy, difficult, probably แต่ในบางกรณี

ผู้เขียนอาจไม่ใช้คำสำนวนแสดงความเห็นออกมาตรง ๆ เช่น ใช้คำว่า probably

ในการพิจารณาแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็น นักศึกษาต้องใช้ประสบการณ์และวิจารณญาณพิจารณาด้วย

2. ลักษณะข้อสอบ เป็นแบบปรนัย 5 ตัวเลือก

จะเป็นการนำข่าวทั้งภายในและต่างประเทศมาให้ให้นักศึกษาอ่าน และตอบคำถาม ซึ่งนักศึกษาอาจใช้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับข่าวนั้น ๆ (ซึ่งมักเป็นเรื่องที่เด่น) มาทำความเข้าใจ ลักษณะคำถามที่อาจพบ เช่น

- (1) From what city did the report come? ถามเมืองที่แถลงข่าว
- (2) What is the news agency that reported the news? ถามสำนักข่าว
- (3) Who is the source of the news? ถามแหล่งข่าว

และอาจต้องตอบคำถาม what, when, where, why, how ในส่วนรายละเอียดของเนื้อข่าว

ในบางครั้งอาจนำบทความทั่วไป บทวิจารณ์ หรือสารคดีมาให้อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเท็จจริง และรายละเอียดของเนื้อเรื่อง

3. ตัวอย่างข้อสอบ

Aircraft takes off on its own

- (1) Titusville (AP) -- A small plane apparently took off on its own, leaving its pilot standing in astonishment on the runway.
- (2) The single-engine Cessna, last seen on Thursday heading toward the Atlantic Ocean, was found about eight hours after its surprise departure from the Titusville-Cocoa Airport.
- (3) "It was located very close to the airport", said an air-traffic controller who declined to give his name. "It crashed."
- (4) The controller said no one was in the plane when it was discovered in an unpopulated area.
- (5) A Brevard County Sheriff's spokesman said: "All that I have right now is that the pilot apparently turned the prop and started the plane. And the plane took off and it gained altitude."
- (6) Vivian Elders of the Federal Aviation Administration said neither the plane's lights nor its radio were on when it took off, making its flight difficult to trace.

ตัวอย่างคำถาม

1. From what city did the news report come?

- a. Titusville
- b. AP
- c. Cessna
- d. Vivian Elders
- e. Brevard County

ในข้อนี้ถามว่าข่าวมาจากเมืองอะไร หรือถามเมืองที่แถลงข่าวนั่นเอง
ตามโครงสร้างของข่าว จะระบุเมืองที่แถลงข่าวก่อนแล้วตามด้วยสำนักข่าว ในข้อนี้จึงตอบข้อ a

2. What happened to the aircraft?

- a. It was lost.
- b. It took off on its own.
- c. It exploded.

- d. It had no pilot.
- e. It was located close to the airport.

ในข้อนี้ถามว่าเกิดอะไรขึ้นกับเครื่องบินตามหัวข้อข่าว และความนำซึ่งเป็นประโยครวมใจความสำคัญของข่าวบอกว่าเครื่องบินออกบินโดยตัวของมันเอง จึงต้องตอบข้อ b

3. Where was the single-engine Cessna found?
- a. nowhere
 - b. far away from the airport
 - c. in an unpopulated area
 - d. in the Atlantic Ocean
 - e. at the airport

ในข้อนี้ถามว่าพบเครื่องบิน (ชื่อ Cessna เป็นแบบ single-engine) ที่ไหน ใน paragraph 4 บอกว่าพบที่ in an unpopulated area จึงตอบข้อ c ส่วนใน paragraph 3 บอกว่า "It was located very close to the airport." ข้อ b จึงไม่ถูกต้อง

4. After its surprise departure, how long did it take before the plane could be found?
- a. eight hours
 - b. a week
 - c. since Thursday
 - d. right after the departure
 - e. could not tell

ในข้อนี้ถามว่าใช้เวลาเท่าไรจึงจะพบเครื่องบินลำนี้หลังจากที่มันบินด้วยตนเอง ใน paragraph ที่ 2 บอกคำตอบไว้ตรง ๆ แล้ว จึงตอบข้อ a

5. According to Vivian Elders of the Federal Aviation Administration, why was it difficult to trace the flight of this aircraft?
- a. Because there was no pilot.
 - b. Because they could neither see the plane's lights nor hear its radio.
 - c. Because it was all broken.
 - d. Because it was in the ocean.
 - e. Because it was in an unpopulated area.

ในข้อนี้ ถามว่าตามความเห็นของ Vivian Elders of the Federal Aviation Administration ทำไมจึงค้นหาเครื่องบินลำนี้ยาก คำตอบมีอยู่ชัดเจนใน paragraph ที่ 6 จึงตอบข้อ b

หน่วยที่ 8 การอ่านเกี่ยวกับเรื่องบุคคล

1. การเตรียมตัว

การอ่านเรื่องชีวประวัติของบุคคล ควรตั้งคำถามเกี่ยวกับเจ้าของประวัติก่อนอ่าน เพื่อจะได้ข้อมูลตามต้องการและเร็วขึ้น เรื่องชีวประวัติของบุคคลมักจะเขียนโดยยึดเวลาที่เกิด เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิต เพื่อให้ผู้อ่านติดตามอ่านเรื่องต่าง ๆ ได้ง่าย หากผู้อ่านต้องการข้อมูลเฉพาะ ผู้อ่านอาจใช้วิธีอ่านแบบ scanning โดยไม่สนใจข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ต้องการ

ในการติดตามเรื่องราว นักศึกษาอาจสังเกตประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ตั้งคำถามล่วงหน้า โดยใช้คำถาม What, When, Where, Why, How
2. สังเกต Time expressions บอกเวลาที่เกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น in 1980, last year
3. สังเกตรูปประโยคต่าง ๆ เช่น complex sentence ที่มีคำหรือข้อความขยาย เช่น Her first book, East wind, West wind did not make much of a stir.
4. สังเกตคำอ้างถึง เช่น he, she, it ว่าอ้างถึงอะไร หรือใคร
5. เดาข้อความหรือเรื่องราวล่วงหน้า โดยสังเกตประโยคที่มี 2 ข้อความ ในประโยคเดียวกันและข้อความของ 2 ประโยคนั้นต่อเนื่องกัน โดยสังเกต discourse markers ในประโยคเดียวกัน เช่น not only... but also, although
6. สังเกตตัวเชื่อมระหว่างประโยค เช่น instead

2. ลักษณะข้อสอบ

จะเป็นการนำชีวประวัติของบุคคลโดยย่อมาให้ให้นักศึกษาอ่านและถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องซึ่งนักศึกษาสามารถใช้หลักการอ่านทั่วไปและหลักการอ่านที่เน้นในหน่วยนี้มาช่วยทำความเข้าใจ คำถามส่วนใหญ่จะถามในรายละเอียดของเนื้อเรื่อง เช่น คำถาม What/When/Where/Why/How/Who/Whom และอาจถามความหมายของคำศัพท์บ้าง

3. ตัวอย่างข้อสอบ

Physics today is based on two great theories -- relativity and quantum. In a single year, Albert Einstein founded one of these theories, relativity, and made a profoundly important contribution to the other, quantum. Though Einstein is now widely recognized as a brilliant genius and a revolutionary scientific thinker, it was not always so. In fact at both the elementary and secondary schools he attended, his teachers thought him stupid. He did

poorly in most of his subjects, especially languages, which he found difficult. He also disliked the strict discipline of school and hated to memorize material simply to repeat it later at the teacher's order. He was shy and somewhat hostile.

1. What theory did Einstein found?

- a. relativity
- b. quantum
- c. elementary
- d. secondary
- e. physics

ในข้อนี้ถามว่า Einstein สร้างทฤษฎีอะไร ในบรรทัดที่ 3 เขียนว่า Albert Einstein founded one of these theories, relativity,... เป็นการชี้ relative clause ขยายความว่า one of these theories คือ relativity นั่นเอง ในข้อนี้จึงตอบข้อ a

อนึ่ง ในการอ่าน นักศึกษาสามารถนำความรู้ทั่วไปของตนเองทางวิทยาศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับไอน์สไตน์มาช่วยทำความเข้าใจเนื้อเรื่องได้

2. What does "revolutionary" (line 4) in this paragraph mean?

- a. genius
- b. brilliant
- c. important
- d. completely new and different
- e. secondary

ในข้อนี้ถามหมายความว่า revolutionary ซึ่งความหมายตรงตัวหมายถึงการปฏิวัติ ตามข้อความแวดล้อมจะหมายถึง "ก้าวหน้า" หรือ "ที่ล้ำยุค" ในข้อนี้จึงตอบข้อ d

3. What does "which" (line 6) refer to?

- a. subjects
- b. languages
- c. especially
- d. found
- e. difficult

ในข้อนี้ถามว่า คำ pronoun which อ้างถึงอะไร ในบรรทัดที่ 8 อ้างถึง languages คำ pronoun ใน relative clause มักจะอยู่ติดกับคำที่มันขยาย

4. What does "it" (line 7) refer to?

- a. material
- b. teacher
- c. order
- d. school
- e. discipline

ในข้อนี้ถามว่า คำ pronoun it อ้างถึงอะไร จากข้อความบอกว่า.....and hated to memorize material simply to repeat it ... it หมายถึง material ตอบข้อ a

5. What is not correct about Einstein, according to the passage?

- a. He was not good at languages.
- b. He did poorly in most subjects.
- c. He did not like strict discipline of school.
- d. He was somewhat hostile.
- e. He founded quantum theory.

ในข้อนี้ถามว่าข้อใดกล่าวถึง Einstein ไม่ถูกต้อง ซึ่งคำถามลักษณะนี้นักศึกษาต้องประมวลความจากทั้ง passage แล้วมาตอบ คำถามข้อนี้ถามตรงไปตรงมา ข้อมูลมีอยู่แล้วในบรรทัดที่ 6-8 บางข้อนักศึกษาต้องรู้คำศัพท์ เช่น บอกว่า He also disliked... คำว่า dislike หมายถึง does not like นั่นเอง บางครั้งในคำถามก็ไม่ได้ใช้คำศัพท์เดิมทุกคำ นักศึกษาต้องคิดสรุปความและตีความบ้าง ข้อนี้ตอบข้อ e เพราะใน passage บอกว่า ...and made a profoundly important contribution to the other, quantum คือมีส่วนช่วยพัฒนาทฤษฎีควอนตัม ไม่ได้บอกว่าเป็นผู้คิดขึ้น

หน่วยที่ 9 การอ่านประวัติบุคคลและสถานที่

1. การเตรียมตัว

ในหน่วยนี้จะเน้นเรื่องการอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ (เรื่องประวัติบุคคลจะรวมกับหน่วยที่ 8) ให้นักศึกษาสังเกตสำนวนภาษาที่จะช่วยในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง เช่น

1. คำเชื่อมความ แสดงความต่อเนื่องของเนื้อเรื่อง
 - คล้อยตามกัน and
 - แย้งกัน but, or, though, although
 - แสดงจุดประสงค์ so that

2. การดำเนินเรื่องตามลำดับเวลา การใช้ then, later, eventually, finally
3. การขยายความโดยใช้ relative clause
4. เครื่องหมาย dash (--)
5. การเดาความหมายของศัพท์

2. ลักษณะข้อสอบ

จะเป็นการนำเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจต่าง ๆ หรือสถานที่ท่องเที่ยว ซึ่งเป็นที่รู้จักทั่วไปมาให้อ่าน ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานที่นั้น ๆ ใช้หลักการอ่านทั่วไป หรือหลักการอ่านที่เน้นในหน่วยนี้มาช่วยทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง ลักษณะคำถาม ความหมายของศัพท์ และสำนวน คำอ้างถึง (pronoun reference) และคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดในเนื้อเรื่อง โดยใช้คำถาม What, When, Where, Why, How, Who, Whom, Whose

3. ตัวอย่างข้อสอบ

Most people are familiar with Hawaii -- the beautiful fiftieth American state situated in the middle of the Pacific Ocean. They know it as the land of moonlit beaches, stately palms, and swaying hula dancers. But they may not know too much about the people, their lifestyle, and living conditions generally. In the first place, Hawaii is not a single island but rather eight islands, with more than 80 percent of the population living on a single island, Oahu. This is the island on which Honolulu, the capital, is located.

The people come from a wide variety of ethnic and cultural backgrounds, but the high rate of intermarriage between individuals of different groups tends to merge or fuse different races. Thus many children born in Hawaii today have mixed ancestry -- perhaps Japanese and Chinese, or Korean and Caucasian, or Hawaiian, Japanese, and Filipino, to name just a few possibilities. The native Hawaiians -- a Polynesian people -- now number only about one percent of the population, and the two largest ethnic groups are the Caucasians (27 percent) and the Japanese (26 percent).

1. What does "it" (line 2) refer to?
 - a. Pacific Ocean
 - b. American
 - c. State
 - d. Hawaii
 - e. land

ในข้อนี้ถามว่า pronoun it อ้างถึงอะไร คำตอบคือข้อ d ว่าคนรู้จัก Hawaii as the land of moonlit beaches...

2. What does "this" (line 6) refer to?

- a. Oahu
- b. Honolulu
- c. the capital
- d. island
- e. population

ในข้อนี้ถามว่า this หมายถึงอะไร คำตอบคือ Oahu ซึ่งเป็นเกาะที่ เมืองหลวง Honolulu ตั้งอยู่

3. What does "merge" (line 8) mean?

- a. fuse
- b. different
- c. rate
- d. variety
- e. born

ในข้อนี้ถามว่า คำว่า "merge" หมายความว่าอย่างไร นักศึกษาสามารถใช้ การเดา ความหมายของศัพท์ที่ได้จากการสังเกตว่า ... merge or fuse the different races... ดังนั้น merge จึงหมายถึง fuse นั่นเอง

4. What race do most native Hawaiians belong to?

- a. Polynesian
- b. Native American
- c. Caucasian
- d. Japanese
- e. Chinese

ในข้อนี้ถามว่า ชนพื้นเมืองฮาวายสืบเชื้อสายมาจากเผ่าพันธุ์ใด จาก ย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 11 บอกว่า The native Hawaiians -- a Polynesian people -- now number.... ให้นักศึกษา สังเกตเครื่องหมาย dash (--) ซึ่งเป็นการขยายความสิ่งที่นำมาข้างหน้า ว่า native Hawaiians ก็คือ Polynesian people หรือชาว Polynesian นั่นเอง

5. Which are the two largest ethnic groups in Hawaii?

- a. Polynesian and Japanese
- b. Caucasian and Japanese
- c. Caucasian and Korean
- d. Filipino and Japanese
- e. Chinese and Caucasian

ในข้อนี้ถามว่าชนชาติกลุ่มใดเป็นสองกลุ่มที่ใหญ่ที่สุด คำตอบชัดเจนอยู่ในประโยคสุดท้ายว่า and the two largest ethnic groups are ... ตอบข้อ b

หน่วยที่ 10 การอ่านเรื่องการกีฬา

1. การเตรียมตัว

นักศึกษาควรเตรียมการอ่านข้อความบรรยายให้เหตุผลสนับสนุน และการอ่านข้อความแสดงความคิดเห็นและคำแนะนำ โดยเน้นที่ใจความสำคัญของเรื่อง ความหมายของคำศัพท์ ความหมายของคำอ้างอิงและรายละเอียดของเนื้อเรื่อง

หน่วยที่ 11 การอ่านเรื่องการการพจนานุกรม

1. การเตรียมตัว

นักศึกษาควรเตรียมการอ่านเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของผู้เขียนและการอ่านข้อเขียนกึ่งวิชาการ วิธีการสื่อความคิดของเรื่องที่อ่านในหน่วยนี้คือ การบรรยายเหตุการณ์ตามลำดับเวลา การเปรียบเทียบ การยกเหตุผล และการอธิบายขยายความโดยการให้นิยามหรือตัวอย่าง จุดที่เน้นของหน่วยนี้คือ ใจความสำคัญของเรื่อง ความหมายของคำศัพท์ ความหมายของคำอ้างอิง และรายละเอียดของเนื้อเรื่อง

หน่วยที่ 12 การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรม

1. การเตรียมตัว

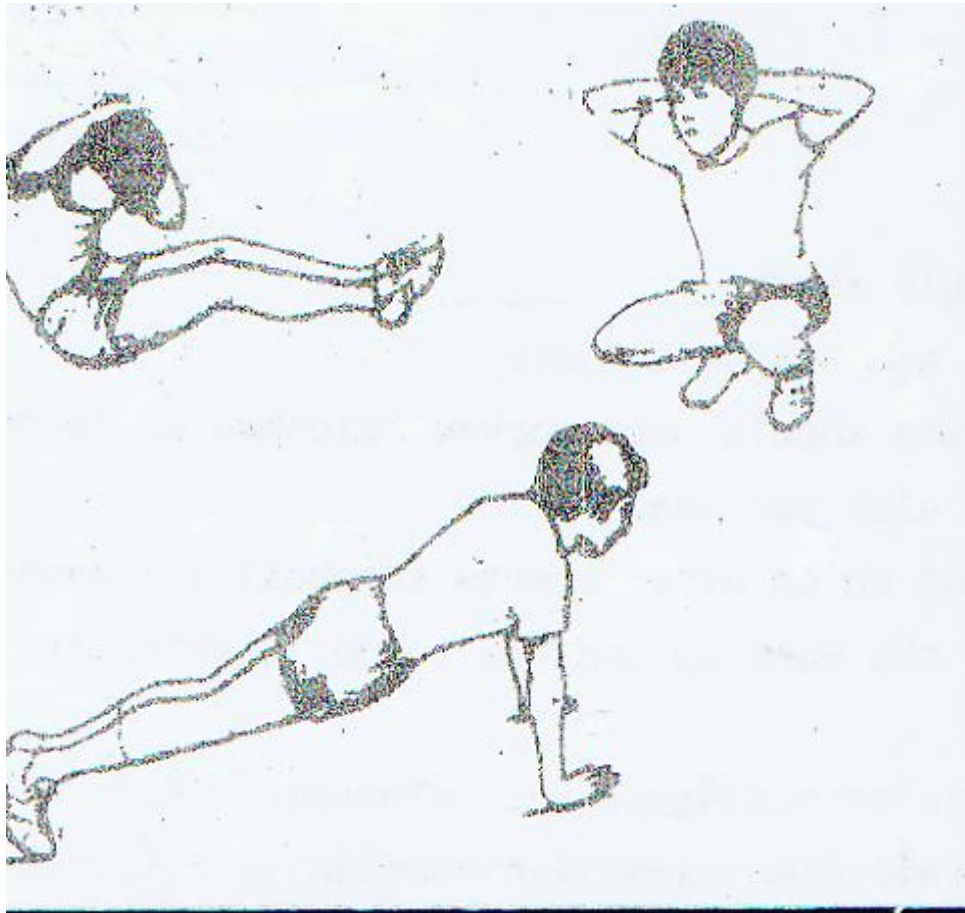
นักศึกษาควรเตรียมการอ่านเกี่ยวกับการสื่อความหมายด้วยอวัจนภาษา ความแตกต่างในการใช้ภาษาและแนวโน้มที่แตกต่างกัน เรื่อง discourse markers ที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในประโยค เช่น แสดงการเปรียบเทียบ แสดงการยกตัวอย่าง อธิบายขยายความ เชื่อมความคล้ายตามกัน และขัดแย้งกัน และควรทบทวนเรื่องของการหาความหมายจากบริบทหรือข้อความใกล้เคียงและการหาความหมายจากคำอ้างอิง

ลักษณะของข้อสอบของหน่วยที่ 10-12

กำหนดเนื้อเรื่องสั้น ๆ ให้อ่านจำนวน 2-3 เรื่อง เกี่ยวกับการกีฬา การผจญภัย และการสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรม พร้อมทั้งให้ตอบคำถามแบบให้เลือกตอบ 5 ตัวเล็ก ตามประเด็นที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหน่วย จำนวนประมาณ 20 ข้อ

ตัวอย่างเนื้อเรื่องที่กำหนดให้อ่านและประเด็นคำถามพร้อมเฉลยคำตอบและคำอธิบาย

The Warm – Up



"I don't need to do a warm-up."

"Warm-ups are boring."

"I don't want to waste my energy."

5 Statements like these are heard in every sport and usually come from
the inexperienced. A warm-up should be beneficial and, like warming up
a car, should get the oil moving in the parts. It should be the first thing
one does after changing into workout clothes. A correctly instructed
warm-up should inspire the laziest gymnast and create a feeling of well-
being and confidence. It should also be interesting and fun. This is the
10 time to use all of the body, to encourage mobility and flexibility.

As with any physical activity, preparation is of great importance,
providing both a physical and mental stimulus. The warm-up in sports
acrobatics must awaken the zest for maximum effort in the workout and
should be continuous, without long pauses. Ideally it should peak just
15 before the end and the adrenalin should be flowing.

Length and format of the warm-up should be adjusted according
to the mood of the class. Sports acrobatics requires a lot more attention
to the individual than do most team sports. The warm-up, for individual
or class, should last about twenty minutes.

20 The ideal class size per coach is twelve to fifteen students. The
coach should call the students together and, after a brief on the objectives
of the lesson, lead the class into the warm-up. Music can energize the
laziest and a good 4/4 time beat should be introduced as soon as possible.

The same principles apply if it is an individual warm-up -- be
organized!

1. The passage is mainly about _____.
- a. how to become a successful athlete
- b. the reason why one should wear workout clothes while doing a warm-up
- c. the ideal class size per coach
- d. the organizations which offer sports acrobatics lessons
- e. the benefits of the warm-up and how to do it effectively

คำถามข้อนี้เป็นการถามใจความสำคัญของเรื่อง คำตอบของข้อนี้คือข้อ e คือเรื่องที่น่าสนใจมีความหลักเกี่ยวกับประโยชน์ของการอุ่นเครื่องก่อนการออกกำลังกายและวิธีการอุ่นเครื่องก่อนการออกกำลังกายให้ได้ผลดี

2. If you inspire someone, you _____.
- compete with him/her
 - make an agreement with him/her
 - urge him/her on to great efforts
 - train him/her to do as you want
 - ask him/her to take part in your project

คำถามข้อนี้เป็นการทดสอบความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่พบในเนื้อเรื่อง คำตอบของข้อนี้คือข้อ c กล่าวคือ คำกริยา inspire หมายความว่า กระตุ้นหรือก่อให้เกิด

3. The synonym of the word "last" (line 19) is "_____".
- end
 - take
 - possess
 - concern
 - mean

คำถามข้อนี้เป็นการทดสอบความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่พบในเนื้อเรื่อง เป็นการกำหนดให้หาคำที่มีความหมายเหมือน (synonym) กับคำที่กำหนดให้ ในที่นี้คำว่า last หมายความว่า กินเวลา จึงมีความหมายเหมือนกับคำว่า take ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือข้อ b

การกำหนดให้หาคำที่มีความหมายเหมือนบางครั้งอาจไม่ได้ใช้คำว่า synonym แต่อาจใช้รูปประโยคคำถามดังต่อไปนี้คือ

- Which of the following has the same meaning as "last" (line 19)?
- The word that has the same meaning as "last" (line 19) is "_____".

นอกจากการทดสอบเกี่ยวกับคำที่มีความหมายเหมือนแล้ว อาจเป็นการทดสอบเกี่ยวกับคำที่มีความหมายตรงกันข้าม (antonym) กับคำที่กำหนดให้ ตัวอย่างประโยคคำถามที่ใช้จะมีดังนี้

- The antonym of the word " _____ " (line____) is " _____ ".
- Which of the following has the opposite meaning of " _____ " (line____)?
- The word that has the opposite meaning of " _____ " (line____) is " _____ ".

4. The word "it" (line 6) refers to " _____ ".
- a. warm-up
 - b. oil
 - c. sport
 - d. the inexperienced
 - e. energy

คำถามข้อนี้เป็นการทดสอบความเข้าใจเรื่องความหมายของคำอ้างถึง ในที่นี้ It เป็นสรรพนามที่ใช้แทน warm-up ซึ่งได้รับการกล่าวถึงมาแล้วในประโยคที่นำมาก่อน ทั้งนี้เพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำซ้อน คำตอบของข้อนี้จึงเป็นข้อ a

ในการอ่านเนื้อเรื่อง นักศึกษาจำเป็นต้องเข้าใจความหมายของคำอ้างถึงต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคำสรรพนาม บุคคล (he, she, it, they, one, etc.) คำสรรพนามชี้เฉพาะ (this, that, these, those, etc.) คำสรรพนามจำพวก relative pronoun (that, which, who, whom, whose, etc.) เป็นต้น

5. According to the passage, which of the following is not one of the main aims of the warm-up?
- a. To inspire the laziest gymnasts.
 - b. To create a feeling of well-being and confidence.
 - c. To encourage mobility and flexibility.
 - d. To be interesting and fun.
 - e. To be chosen as a professional athlete.

คำถามข้อนี้เป็นการทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของเนื้อเรื่องที่อ่านในประเด็นของจุดประสงค์ของการอุ่นเครื่องก่อนการออกกำลังกาย ลักษณะคำถามเป็นในทำนองว่าข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์หลักของการอุ่นเครื่องก่อนการออกกำลังกาย คำตอบที่ถูกต้องคือข้อ a เพราะในเนื้อเรื่องไม่ได้มีการกล่าวถึงว่า จุดประสงค์หลักของการอุ่นเครื่องก่อนออกกำลังกายประการหนึ่งคือ เพื่อให้ได้รับเลือกเป็นนักกีฬาอาชีพ

หน่วยที่ 13 การอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ : วิทยาศาสตร์และเศรษฐศาสตร์

1. การเตรียมตัว

นักศึกษาจะต้องเตรียมตัวในเรื่องต่อไปนี้

1. การอ่านกราฟ หรือตาราง
2. การอ่านเรื่องทางวิทยาศาสตร์หรือเศรษฐศาสตร์ ซึ่งมักจะมีตัวเลข และสถิติเข้ามาเกี่ยวข้อง
3. การคิดคำนวณแบบง่าย ๆ เช่น การคิดเปอร์เซ็นต์ เป็นต้น
4. การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
5. การตอบคำถามเกี่ยวกับความหมายของศัพท์ ซึ่งตามปกติจะหาได้จากบริบท
6. การตอบคำถามเกี่ยวกับคำที่ใช้อ้างถึงสิ่งที่กล่าวมาแล้ว
7. การสรุปหรือการตีความโดยอาศัยข้อมูลจากเรื่องที่อ่านหรือจากกราฟที่อ่าน

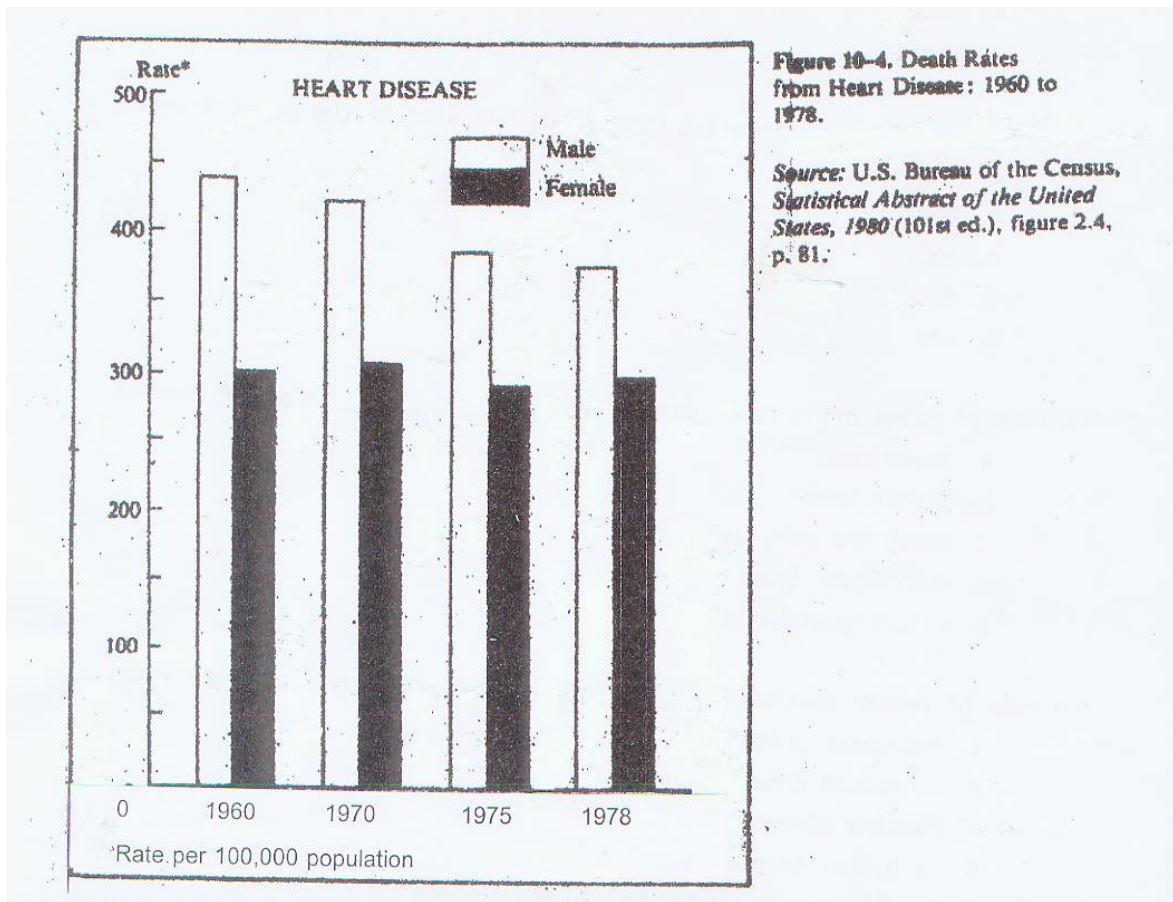
2. ลักษณะข้อสอบ

เป็นแบบปรนัย 5 ตัวเลือก

3. ตัวอย่างข้อสอบ

ตัวอย่างที่ 1 (โปรดพลิก)

Read the graph and then choose the best alternative for each item.



1. Figure 10.4 shows _____.
 - a. heart disease in the world
 - b. U.S. Bureau of the Census
 - c. rate per 100,000 population
 - d. death rates from heart disease
 - e. males and females in U.S.A.

2. The chart shows the statistics in _____.
 - a. Thailand
 - b. U.S.A.
 - c. England
 - d. Canada
 - e. Japan

3. In 1960 about _____ females out of 100,000 died of the heart disease.
- 100
 - 200
 - 300
 - 400
 - 500
4. The rate of males dying from heart disease is _____ that of females.
- lower than
 - higher than
 - about the same as
 - much lower than
 - slightly higher than
5. The rate of female deaths _____ throughout the eighteen years.
- increases drastically
 - decreases drastically
 - remains almost the same
 - is higher than that of male deaths
 - is slightly lower than that of male deaths

จากตัวอย่าง นักศึกษาจะเห็นว่าสิ่งที่ให้อ่านคือกราฟแบบแท่ง

คำถามข้อ 1 ทดสอบว่านักศึกษาทราบหรือไม่ว่ากราฟที่กำหนดให้นั้นเป็นกราฟเกี่ยวกับอะไร ส่วนข้อ 2 ทดสอบว่านักศึกษาทราบหรือไม่ว่ากราฟนั้นแสดงสถิติของประเทศใด

ในการตอบคำถามประเภทนี้ นักศึกษาจะต้องอ่านคำอธิบายที่มากับกราฟอย่างละเอียด

คำถามข้อ 2-5 ทดสอบว่านักศึกษารับรู้หรือไม่ว่าในเรื่องการอ่านกราฟนี้ นักศึกษาจะศึกษาได้จากเรื่อง 13.1.1 ในเอกสารการสอน

คำตอบของข้อ 1 คือ ข้อ d เพราะเป็นกราฟเกี่ยวกับสถิติการเสียชีวิตด้วยโรคหัวใจ

สำหรับข้อ 2 คำตอบคือ ข้อ b เพราะกราฟมีแหล่งที่มาจากสหรัฐอเมริกา ข้อ 3 คำตอบ

คือข้อ c โดยดูจากแท่งกราฟของปี ค.ศ.1960 ข้อ 4 คำตอบคือข้อ b โดยดูจากแท่งกราฟ

ที่ใช้แทนจำนวนเพศหญิงซึ่งไม่ได้แสดงความแตกต่างกันมากนัก จากปี ค.ศ.1960 ถึง
ปี ค.ศ.1978

ตัวอย่างที่ 2

Read the passage and then choose the best alternative for each item.

An important cause of difference in male and female wages is marital status and age. Twenty-five year old women who have never married have average hourly earnings that are 86 percent of those of the male, while those who are married with the spouse present have only 80 percent. As they grow older, the earnings of married women decrease but those of unmarried women remain relatively constant. By the age of sixty, married women receive only about 58 percent whereas unmarried women receive 78 percent.

1. According to the passage, what causes the difference in male female wages.
 - a. age and social status
 - b. marriage and spouse
 - c. spouse and age
 - d. marital status and age
 - e. marital status and social status

2. If a man earns 10 dollars an hour, how much will a twenty-five year old unmarried woman earn?
 - a. 5.8 dollars
 - b. 7.8 dollars
 - c. 8.0 dollars
 - d. 8.6 dollars
 - e. 10 dollars

3. As a married woman grows older, her earnings _____.
 - a. increase
 - b. decrease
 - c. stay the same
 - d. match those of unmarried women
 - e. are as much as those of men

4. If a man earns 10 dollars an hour, how much will a sixty-year-old unmarried woman earn?

- a. 5.8 dollars
- b. 7.8 dollars
- c. 8.0 dollars
- d. 8.6 dollars
- e. 10 dollars

5. Who earns the least money?

- a. men
- b. married women
- c. unmarried women
- d. older married women
- e. older unmarried women

คำถามข้อ 1 ทดสอบว่านักศึกษาทราบหรือไม่ว่าเรื่องที้อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร คำตอบคือข้อ d

คำถามข้อ 2 ทดสอบว่านักศึกษาค้นอ่านย่อหน้าได้เข้าใจหรือไม่ จากย่อหน้าที่อ่าน ผู้หญิงที่เป็นโสดมีรายได้ต่อชั่วโมงคิดเป็น 86 เปอร์เซ็นต์ ของผู้ชาย ฉะนั้นถ้าผู้ชายมีรายได้ชั่วโมงละ 10 ดอลลาร์ ผู้หญิงที่เป็นโสดจะมีรายได้ชั่วโมงละ 8.6 ดอลลาร์ คำตอบคือข้อ d

คำถามข้อ 3 ทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที้อ่าน คำว่า "they" ในบรรทัดที่ 4 หมายถึง ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว เราจึงตอบได้ว่าเมื่อผู้หญิงที่แต่งงานแล้วมีอายุมากขึ้น รายได้ก็จะลดลง คำตอบคือข้อ b

คำถามข้อ 4 มีลักษณะเช่นเดียวกับคำถามข้อ 2 คำตอบคือข้อ b

คำถามข้อ 5 ถึงแม้ว่าเรื่องที้อ่านจะไม่ได้ระบุตรง ๆ ว่าใครมีรายได้ที่น้อยที่สุด แต่จากตัวเลขเกี่ยวกับรายได้ เราก็สรุปได้ว่าคนที่มีรายได้ที่น้อยที่สุดคือ หญิงที่แต่งงานแล้วที่มีอายุมากขึ้น ซึ่งมีรายได้ต่อชั่วโมงเพียง 58 เปอร์เซ็นต์ ของรายได้ของผู้ชาย คำตอบคือข้อ d

หน่วยที่ 14 การอ่านเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ: สังคมศาสตร์

1. การเตรียมตัว

นักศึกษาจะต้องเตรียมตัวในเรื่องต่อไปนี้

1. การอ่านบทความทางด้านสหศาสตร์ ทางด้านภูมิศาสตร์ หรือทางด้านประวัติศาสตร์
2. การอ่านคำถามความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
3. การตอบคำถามเกี่ยวกับ topic ของย่อหน้า
4. การตอบคำถามเกี่ยวกับ main idea ของย่อหน้า
5. การตอบคำถามเกี่ยวกับความหมายของศัพท์ ซึ่งตามปกติจะหาได้จากบริบท
7. การตอบคำถามที่เกี่ยวกับการสรุปความหรือตีความ

2. ลักษณะข้อสอบ

เป็นแบบปรนัย 5 ตัวเลือก

3. ตัวอย่างข้อสอบ

Read the passage and then choose the best alternative for each item.

An abstract is defined as an abbreviated, accurate representation of an original document without added interpretation or criticism. It condenses the primary or original scientific literature to one tenth or one twentieth of the number of words; for instance, a 2000-word article is typically condensed to about 100 to 200 words. It is this reduction in size that is the essence of the abstract. However, no definition is able to capture the nuance of the term or to provide a good picture of an abstract. To understand better the broad meaning of the term, students find it necessary to consider the various purposes that the abstract serves. Basically, the abstract is designed to facilitate communication and the transfer of knowledge, because it enables the users to cover a large amount of information quickly and easily.

1. The topic of the paragraph is _____.
 - a. interpretation
 - b. abbreviation
 - c. representation
 - d. abstract
 - e. document

2. The main idea of the paragraph is expressed in the _____ sentence.
 - a. first
 - b. second
 - c. third
 - d. fourth
 - e. last

3. The word "primary" (line 2) _____.
 - a. documentary
 - b. secondary
 - c. original
 - d. scientific
 - e. accurate

4. The word "it" (line 9) refers to the _____.
 - a. knowledge
 - b. transfer
 - c. facility
 - d. design
 - e. abstract

5. The word "condenses" (line 2) means _____.
 - a. lengthens
 - b. shortens
 - c. expands
 - d. changes
 - e. elaborates

6. What is the most important characteristic of an abstract?
- The added interpretation
 - The added criticism
 - The reduction in size
 - Its definition
 - Its purposes
7. Based on the passage, we can conclude that abstracts are _____.
- easy to write
 - written by librarians
 - used widely
 - very useful
 - difficult to understand

จากตัวอย่าง นักศึกษาจะเห็นว่าเรื่องที่ให้อ่านเป็นส่วนหนึ่งของบทความทางด้านสนทศาสตร์ ซึ่งเป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์

- คำถามข้อ 1 ทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการนำ topic ของย่อหน้า topic ก็คือหัวข้อเรื่องนั่นเอง ซึ่งคำตอบคือข้อ d
- คำถามข้อ 2 ทดสอบว่านักศึกษาระบุได้หรือไม่ว่า main idea หรือ ใจความหลักของย่อหน้าอยู่ในประโยคใดของย่อหน้า คำตอบคือข้อ a
- คำถามข้อ 3 ทดสอบว่านักศึกษสามารถเดาความหมายของศัพท์จากบริบทได้หรือไม่ ในที่นี้มีคำว่า or เป็นตัวแนะให้ทราบว่า primary ก็คือ original นั่นเอง คำตอบคือข้อ c
- คำถามข้อ 4 ทดสอบว่านักศึกษาทราบหรือไม่ว่าคำสรรพนามที่กำหนดให้เน้นอ้างถึงคำใดในย่อหน้า คำตอบคือข้อ e
- คำถามข้อ 5 ทดสอบว่านักศึกษสามารถเดาความหมายของศัพท์จากบริบทได้หรือไม่ ข้อความที่อยู่ใกล้เคียงบอกให้ทราบว่า condenses มีความหมายว่า ทำให้สั้นลง หรือ shortens นั่นเอง คำตอบคือข้อ b
- คำถามข้อ 6 ทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ในที่นี้ต้องการทดสอบว่านักศึกษาทราบหรือไม่ว่าอะไรเป็นคุณสมบัติที่สำคัญที่สุดของ abstract คำว่า essence ในบรรทัดที่ 5 ในเรื่องี่อ่านก็คือ the most important characteristic นั่นเอง คำตอบคือข้อ c

คำถามข้อ 7 ทดสอบว่าเมื่ออ่านย่อหน้าทางวิชาการแล้ว นักศึกษาสามารถสรุปความหรือตีความได้หรือไม่ ถึงแม้ว่าผู้เขียนจะไม่ได้กล่าวตรง ๆ ว่า abstract มีประโยชน์มาก แต่เมื่อผู้อ่านอ่านย่อหน้าจบแล้ว ก็ควรจะสรุปได้เอง คำตอบคือข้อ d

หน่วยที่ 15 การอ่านวรรณกรรม

1. การเตรียมตัว

นักศึกษาจะต้องเตรียมตัวในเรื่องต่อไปนี้

1. การอ่านเรื่องสั้นที่ตัดตอนมา หรือการอ่านเรื่องสั้นแฝงคติ เช่น นิทานอีสป
2. การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
3. การตอบคำถามเกี่ยวกับความหมายของศัพท์ ซึ่งตามปกติจะเดาได้จากบริบท
4. การตอบคำถามเกี่ยวกับคำที่ใช้อ้างถึงสิ่งที่กล่าวมาแล้ว
5. การระบุว่าข้อความใดไม่เป็นความจริงตามเรื่องที่อ่าน
7. การตอบคำถามเกี่ยวกับคติสอนใจที่ได้จากการอ่านนิทานคติสอนใจ ในการตอบคำถามประเภทนี้ นักศึกษาจะต้องคิดพิจารณาเสียก่อนว่านิทานเรื่องนั้น ๆ แฝงคติอะไรไว้

2. ลักษณะข้อสอบ

เป็นแบบปรนัย 5 ตัวเลือก

3. ตัวอย่างข้อสอบ

Read the story and then choose the best alternative for each item.

The Wind and the Sun once fell into an argument about who was the stronger, and so they decided to put the matter to the test. They saw a traveller coming down the road, and the Sun said, "The one who can make that man take off his cloak faster will be judged the stronger. Suppose you try first."

So the Wind began to blow as hard as he could upon the traveller, making his cloak whirl wildly about him. But the harder the Wind blew, the more closely the man wrapped his cloak around him. The Wind finally had to give up in defeat.

Now it was the Sun's turn. The Sun came out, began to smile on the traveller, and to shine brilliantly. At first the man loosened this cloak, and then as the air grew warmer and warmer, he finally flung off his cloak.

1. The Wind and the Sun argued about _____.
 - a. who was the stronger
 - b. who was more powerful
 - c. who could make the man take off his cloak
 - d. who would put the matter to the test
 - e. who would make the man loosen his cloak

2. The word "you" (line 4) refers to the _____.
 - a. Sun
 - b. Wind
 - c. man
 - d. blow
 - e. sunshine

3. The word "cloak" (line 3) means _____.
 - a. necktie
 - b. undershirt
 - c. shirt
 - d. coat
 - e. suit

4. Who was proved the stronger in the story?
 - a. The Sun
 - b. The Wind
 - c. The man
 - d. The blow
 - e. The sunshine

5. What is not true according to the story?
 - a. The Wind and the Sun wanted to find out who was the stronger.
 - b. They decided to put the matter to the test.
 - c. The one who made the man take off his cloak faster would be considered the stronger.
 - d. It took the Wind a long time to make the man take off his cloak.
 - e. The Sun was friendly to the man and shone brilliantly.

6. The moral of the story is: _____.
- The Sun is stronger than the Wind.
 - The Wind could blow very hard.
 - Arguments will lead to a test.
 - It's better to persuade people than to force them.
 - Wind cannot make people take off their cloak.

จากตัวอย่าง	นักศึกษาจะเห็นว่าเรื่องที่ให้อ่านเป็นนิทานอีสป
คำถามข้อ 1	ทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คำตอบคือข้อ a
คำถามข้อ 2	ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการใช้คำสรรพนามว่าอ้างถึงคำใดในเรื่องที่อ่าน คำตอบคือข้อ b
คำถามข้อ 3	ทดสอบความสามารถในการเดาความหมายของศัพท์จากบริบท คำตอบคือข้อ d
คำถามข้อ 4	ทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คำตอบคือข้อ a
คำถามข้อ 5	ทดสอบว่านักศึกษาทราบหรือไม่ว่าข้อความใดไม่อยู่ในเรื่องที่อ่านหรือไม่เป็นจริงตามเรื่องที่อ่าน คำตอบคือข้อ d
คำถามข้อ 6	ทดสอบว่าหลังจากอ่านคติสอนใจแล้ว นักศึกษาเข้าใจหรือไม่ว่าคติที่แฝงอยู่คืออะไร ในเรื่องนี้คติที่แฝงอยู่ก็คือการเกลี้ยกล่อมอย่างนุ่มนวลจะได้ผลดีกว่าการบังคับด้วยกำลัง คำตอบคือข้อ d