



## แผนกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 13903 สัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์  
(Seminar on Research Issues in Information Science)

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2560  
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

## คำนำ

แผนกิจกรรมการศึกษาชุดวิชาสัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ เป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ในระบบการศึกษาทางไกลนั้น นักศึกษาต้องศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นแผนกิจกรรมการศึกษานี้จึงเป็นคู่มือแนะแนวทางการเรียนของนักศึกษาตลอดภาคปลาย ปีการศึกษา 2560 นักศึกษาต้องศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษานี้ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการเรียน เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดต่างๆ ได้แก่ โครงสร้างเนื้อหาของชุดวิชาสัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ การเตรียมตัวของนักศึกษา การดำเนินการศึกษา งานที่กำหนดให้ทำ การส่งงาน การเสนอผลงาน การสัมมนาเข้มทั้งแบบเผชิญหน้าและออนไลน์ การประเมินผลการเรียน ตารางการศึกษา และรายละเอียดอื่นๆ ที่จำเป็น

สำหรับรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมการดำเนินการศึกษานั้น คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาสัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ ได้พิจารณากำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของชุดวิชา ดังนั้น จึงขอให้นักศึกษาได้ปฏิบัติตามอย่างครบถ้วน เพื่อจะได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของชุดวิชานี้

คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชา  
สัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์  
มีนาคม 2561

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
1. รายละเอียดชุดวิชา	
1.1 คำอธิบายชุดวิชา	4
1.2 วัตถุประสงค์ของชุดวิชา	4
1.3 รายการประเด็นสาระที่ศึกษา	4
2. คำชี้แจงการศึกษา	
2.1 การเตรียมตัวของนักศึกษา	5
2.2 การดำเนินการศึกษา	6
2.3 งานที่กำหนดให้ทำ	6
2.4 การเรียนการสอนออนไลน์	10
2.5 การส่งงานและการเสนอผลงาน	10
2.6 การประเมินผลการเรียน	10
2.7 การติดต่อ	11
3. ภาคผนวก	
3.1 ตัวอย่างปกรายงาน	12
3.2 ตารางการศึกษาประจำชุดวิชา	13

**แผนกิจกรรมการศึกษา**  
**ชุดวิชา 13903 สัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์**  
**Seminar on Research Issues in Information Science**

**รายละเอียดชุดวิชา**

**คำอธิบายชุดวิชา**

ประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับแนวคิดทางสารสนเทศศาสตร์ การจัดทำโครงการดุษฎีนิพนธ์ทางสารสนเทศศาสตร์

**วัตถุประสงค์ของชุดวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นและปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีทางสารสนเทศศาสตร์
3. เพื่อให้ได้แนวทางการจัดทำโครงการดุษฎีนิพนธ์ทางสารสนเทศศาสตร์

**รายการประเด็นสาระที่ศึกษา**

**ประเด็นสาระหลักที่ 1 ประเด็นการวิจัยด้านสารสนเทศและการจัดการองค์การสมัยใหม่**

- 1.1 ขอบเขตหรือกระบวนการจัดการสารสนเทศหรือการจัดการความรู้ในองค์การ
- 1.2 ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของ 1.1
- 1.3 การประเมินหรือศึกษาผลกระทบของ 1.1

**ประเด็นสาระหลักที่ 2 ประเด็นการวิจัยด้านการจัดการสารสนเทศ**

- 2.1 นโยบายสารสนเทศและการวางแผนการจัดการสารสนเทศ
- 2.2 การใช้สารสนเทศ ความต้องการและพฤติกรรมแสวงหาสารสนเทศ
- 2.3 สารสนเทศและการจัดการความรู้

**ประเด็นสาระหลักที่ 3 ประเด็นการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ขอบข่ายการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อองค์การและสังคม

#### ประเด็นสาระหลักที่ 4 ประเด็นการวิจัยด้านสารสนเทศกับชุมชน

องค์ประกอบ การออกแบบ การพัฒนา และการประเมินผลระบบสารสนเทศชุมชน

#### ประเด็นสาระหลักที่ 5 ประเด็นการวิจัยด้านบรรณมิติและการวิเคราะห์เนื้อหา

- 5.1 การวิจัยด้านบรรณมิติ
- 5.2 การวิจัยด้านการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ประเด็นสาระหลักที่ 6 ประเด็นการวิจัยด้านการศึกษาและการพัฒนาทางวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์

- 6.1 การเรียนการสอน เช่น ออนไลน์ (online learning/e-Learning)
- 6.2 ความเป็นสากลของการศึกษา (internationalization)
- 6.3 ความร่วมมือ (collaboration/cooperation/networking)
- 6.4 หลักสูตร
- 6.5 การจัดการเรียนการสอน / เทคนิคการเรียนการสอน
- 6.6 นักศึกษา/บัณฑิต
- 6.7 การรู้สารสนเทศ (information literacy, digital literacy, media literacy, etc.)
- 6.8 การพัฒนาทางวิชาชีพ (professional development)
- 6.9 การวิจัย

ภาคผนวก ตัวอย่างประเด็นการวิจัยและโครงร่างข้อเสนอโครงการวิจัย

### คำชี้แจงการศึกษา

#### 1. การเตรียมตัวของนักศึกษา

การเตรียมตัวของนักศึกษาเพื่อการศึกษาชุดวิชาสัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ มีประเด็นสำคัญคือ การวางแผนการศึกษาของตนเองอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 แบ่งช่วงเวลาการศึกษาชุดวิชาสัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ ตลอดภาคการศึกษาประมาณ 15 สัปดาห์ โดยการจัดทำตารางการศึกษาหรือปฏิทินการศึกษาส่วนบุคคลที่เป็นของตนเอง ให้ชัดเจน ทั้งนี้พึงตระหนักว่าตารางการศึกษาหรือปฏิทินการศึกษาส่วนบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 จัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการศึกษา และสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาด้วยตนเอง

## 2. การดำเนินการศึกษา

นักศึกษาควรดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 เข้ารับการปฐมนิเทศชุดวิชา

2.2 ศึกษาและดำเนินการตามแนวการศึกษาชุดวิชา แผนกิจกรรมการศึกษา และตารางการศึกษา หรือปฏิทินการศึกษาส่วนบุคคล

2.3 ศึกษาจากสื่อการศึกษาที่กำหนดไว้ ดังนี้

2.3.1 *สื่อหลัก* ได้แก่ แนวการศึกษาชุดวิชา ประมวลเอกสารคัดสรร (ตำรา/หนังสือที่กำหนดให้ศึกษา)

2.3.2 *สื่อเสริม* ได้แก่ การเรียนการสอนออนไลน์ (e-Learning) โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบปฏิสัมพันธ์บนเครือข่าย ครอบคลุมเนื้อหา เช่น ประกาศ การปฐมนิเทศชุดวิชา รายละเอียดชุดวิชา ปฏิทินการศึกษา การมอบหมายกิจกรรมและกำหนดเวลาการส่งและวิธีการส่งกิจกรรม การให้ข้อมูลย้อนกลับ การตอบคำถามนักศึกษา

2.4 ศึกษาจากสื่ออื่นๆ จากแหล่งความรู้ต่างๆ

2.5 ทำรายงานตามชิ้นงานที่คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชากำหนดไว้ในแนวการศึกษาชุดวิชา และการเรียนการสอนออนไลน์

2.6 เข้าร่วมสัมมนาเข้มแบบเผชิญหน้า ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเข้าร่วมการสัมมนาเข้มออนไลน์ตามช่วงเวลาที่กำหนด

2.7 เข้าสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 3. งานที่กำหนดให้ทำ

งานที่กำหนดให้ทำในชุดวิชาสัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ ครอบคลุมเนื้อหาตามประเด็นสาระหลัก และเน้นให้นักศึกษาอ่าน วิเคราะห์และสังเคราะห์จากวรรณกรรมที่หลากหลายทั้งประมวลเอกสารคัดสรร บทความ งานวิจัยและสื่อการศึกษาต่างๆ จากแหล่งสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่เหมาะสม งานที่กำหนดให้ทำในแต่ละประเด็นสาระหลักช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจทฤษฎี แนวคิด และหลักการในแต่ละประเด็นสาระหลัก และงานแต่ละชิ้นจะเชื่อมโยงหรือสัมพันธ์กับการสัมมนาเข้ม

งานที่กำหนดให้ทำในชุดวิชานี้ มีดังนี้

3.1 อ่านประมวลเอกสารคัดสรร (selected reading materials) ได้แก่

Moss, M, Popovsky, B. E. & Dupuis, M. J. (Eds.). (2015). *Is digital different?: How information creation, capture, preservation and discovery are being transformed*. London: Facet Publishing.

3.2 ทำชิ้นงานหลักเพื่อการเข้าร่วมสัมมนาเข้มแบบเผชิญหน้า

ชิ้นงานหลักประจำภาคการศึกษาที่นักศึกษาต้องจัดทำและนำเสนอรายงานในการสัมมนาเข้ม ประกอบด้วยชิ้นงาน ดังต่อไปนี้

### 3.2.1 งานชิ้นที่ 1 ประเด็นสาระหลักที่ 1 ประเด็นการวิจัยด้านสารสนเทศและ การจัดการองค์การสมัยใหม่

**ชื่อกิจกรรม** การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับสารสนเทศและการจัดการองค์การสมัยใหม่  
**รายละเอียดของงานที่ต้องทำ**

(1) ให้นักศึกษาเลือกศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศหรือการจัดการความรู้ในองค์การ ที่ได้นำแนวคิดหรือทฤษฎีการบริหารสมัยใหม่มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์การ โดยคัดเลือกงานวิจัยจำนวน 4-5 เรื่องที่ศึกษาในประเด็นวิจัยในหัวข้อหรือมีประเด็นการวิจัยเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน

(2) ให้นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่ได้เลือกในข้อ (1) แล้วเรียบเรียงผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นเอกสารความยาวประมาณ 8-10 หน้ากระดาษ A4 โดยมีหัวข้อดังนี้

(2.1) การวิเคราะห์ โดยวิเคราะห์งานวิจัยแต่ละเรื่องตามประเด็นดังต่อไปนี้

- ความสำคัญของปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย (งานวิจัยที่ศึกษาได้สรุปประเด็นปัญหาขององค์การในเรื่องใด การตั้งโจทย์วิจัยให้ความสำคัญกับเรื่องใด ใช้หลักเหตุผลอะไรอธิบายความจำเป็นในการวิจัยเรื่องนั้น และกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยไว้อย่างไร สอดคล้องกับประเด็นปัญหาที่ได้เสนอไว้หรือไม่อย่างไร)

- แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย (งานวิจัยที่ศึกษาได้นำแนวคิดหรือทฤษฎีการบริหารองค์การสมัยใหม่อะไรมาใช้ในการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย แนวคิดหรือทฤษฎีการบริหารที่ใช้ในการวิจัยเหล่านี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับโจทย์ปัญหาขององค์การหรือไม่ อย่างไร)

- วิธีวิจัย (งานวิจัยที่ศึกษามีวิธีการวิจัยอย่างไร ซึ่งอาจพิจารณาจากระเบียบวิธีวิจัยประชากรที่ศึกษา เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล)

- ผลการวิจัย (งานวิจัยที่ศึกษามีข้อค้นพบที่น่าสนใจอะไรบ้างที่เป็นความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยต่อไป หรือประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาองค์การ)

(2.2) การสังเคราะห์ โดยสังเคราะห์เนื้อหาสาระตามประเด็นข้างต้น ให้เชื่อมโยงและอธิบายประเด็นสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์งานวิจัยทั้งหมด รวมทั้ง position หรือความคิดเห็นของนักศึกษา อย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยมีความยาวไม่น้อยกว่า 2 หน้ากระดาษ A4

### 3.2.2 งานชิ้นที่ 2 ประเด็นสาระหลักที่ 2 ประเด็นการวิจัยด้านการจัดการสารสนเทศ

**ชื่อกิจกรรม** การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศ

**รายละเอียดของงานที่ต้องทำ**

ให้นักศึกษาเลือกศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับนโยบายสารสนเทศแห่งชาติหรือพฤติกรรมสารสนเทศจำนวน 1 เรื่อง และเลือกบทความวิจัยอื่นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับหัวข้อข้างต้นในระดับปริญญาเอกอีกจำนวน 1 เรื่องมาสังเคราะห์ โดยมีหัวข้อดังนี้

- (1) ความสำคัญของปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย
- (2) แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย
- (3) วิธีวิจัย
- (4) ผลการวิจัย
- (5) ความคิดเห็นในประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย

โดยเขียนเป็นรายงานความยาวเรื่องละประมาณ 5-10 หน้ากระดาษ A4

### 3.2.3 งานชิ้นที่ 3 ประเด็นสาระหลักที่ 3 ประเด็นการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ชื่อกิจกรรม** การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อองค์การหรือสังคม

#### รายละเอียดของงานที่ต้องทำ

ให้นักศึกษาสังเคราะห์งานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อองค์การหรือสังคม จำนวน 2 เรื่อง โดยระบุประเด็นปัญหาการวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย วัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีการวิจัย และข้อค้นพบจากการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์การหรือสังคม

โดยเขียนเป็นรายงานความยาวเรื่องละประมาณ 5-10 หน้ากระดาษ A4

### 3.2.4 งานชิ้นที่ 4 ประเด็นสาระหลักที่ 6 ประเด็นการวิจัยด้านการศึกษาและการพัฒนาทางวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์

**ชื่อกิจกรรม** การสังเคราะห์ประเด็นและปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษาและการพัฒนาทางวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์

**รายละเอียดของงานที่ต้องทำ**

#### รายละเอียดของงานที่ต้องทำ

(1) ให้นักศึกษาเลือกอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการพัฒนาทางวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์ รวมไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง โดยเป็นบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารภาษาอังกฤษที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล

(2) ให้นักศึกษาทบทวนประเด็น แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่สนใจในขอบข่ายการศึกษาและการพัฒนาทางวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์

#### ตัวอย่างประเด็นที่ศึกษา

- การเรียนการสอน เช่น ออนไลน์ (online learning/e-Learning)
- ความเป็นสากลของการศึกษา (internationalization)
- ความร่วมมือหรือเครือข่าย (collaboration/cooperation/networking)
- การรู้สารสนเทศและคำที่เกี่ยวข้อง (information literacy, digital literacy, media literacy, etc.)



- การพัฒนาทางวิชาชีพ (professional development)

(3) ให้นักศึกษาเขียนบทความในลักษณะบูรณาการเนื้อหาจากการอ่าน เป็นบทความทางวิชาการความยาวประมาณ 5-10 หน้ากระดาษ A4 โดยมีหัวข้อสำคัญดังนี้

- ชื่อประเด็นที่สนใจในขอบข่ายการศึกษาและการพัฒนาทางวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์
- ตอนที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา
- ตอนที่ 2 ผลการสังเคราะห์ประเด็นปัญหาการวิจัยและระเบียบวิธีการวิจัย
- ตอนที่ 3 ผลการสังเคราะห์ข้อค้นพบจากการวิจัย
  - ข้อค้นพบที่น่าสนใจในประเด็นปัญหาการวิจัยทางการศึกษาและวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์
  - ข้อค้นพบที่เป็นความรู้/ประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและ/หรือการนำไปประยุกต์ในการพัฒนาทางการศึกษาและวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์
- บรรณานุกรม

### 3.2.5 งานชิ้นที่ 5 ประเด็นสาระหลักที่ 4 ประเด็นการวิจัยด้านสารสนเทศกับชุมชน และ ประเด็นสาระหลักที่ 5 ประเด็นการวิจัยด้านบรรณมิติและการวิเคราะห์เนื้อหา

**ชื่อกิจกรรม** การสังเคราะห์งานวิจัยด้านสารสนเทศกับชุมชน หรือด้านบรรณมิติและการวิเคราะห์เนื้อหา ด้านใดด้านหนึ่งตามความสนใจ จำนวน 1 เรื่อง

โดยระบุประเด็นปัญหาการวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย วัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีการวิจัย และข้อค้นพบจากการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์การหรือสังคม

### 3.2.6 งานชิ้นที่ 6

**ชื่อกิจกรรม** การเขียนโครงการดัชนีนิพนธ์ทางสารสนเทศศาสตร์

**รายละเอียดของงานที่ต้องทำ**

ให้นักศึกษาเลือกประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ที่สนใจหนึ่งประเด็น และเขียนโครงการดัชนีนิพนธ์ตามประเด็นที่สนใจ 1 โครงการ ในลักษณะ **research concept paper** ซึ่งเป็นเอกสารเบื้องต้นที่สรุปย่อประเด็นสำคัญเกี่ยวกับปัญหาการวิจัยอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการดัชนีนิพนธ์ ความยาวประมาณ 5 หน้าโดยประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ต่อไปนี้

- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย (statement of the problem) เป็นส่วนสำคัญมาก เพราะเป็นการเริ่มนำเสนอปัญหาการวิจัย เหตุผลที่ต้องการศึกษาเรื่องนี้ โดยเฉพาะความเกี่ยวข้องกับสารสนเทศศาสตร์ในด้านไหน อย่างไร รวมทั้งประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย โดยมีหลักฐานประกอบ เช่น งานวิจัยสำคัญที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลสถิติ เป็นต้น

- คำถามการวิจัย กล่าวถึงคำถามการวิจัยที่เฉพาะเจาะจง โดยมีฐานจากทฤษฎี งานวิจัยที่ผ่านมา ประสบการณ์และความต้องการ
- วัตถุประสงค์การวิจัย แสดงเจตนาในการทำวิจัย โดยอาจเขียนทั้งในระดับกว้าง และ/หรือ เฉพาะเจาะจง
- การทบทวนวรรณกรรมเบื้องต้น เน้นสาระสำคัญจากวรรณกรรมสำคัญโดยเฉพาะงานวิจัย ที่สนับสนุน และยืนยันปัญหาการวิจัย โดยมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่สอดคล้อง
- วิธีดำเนินการวิจัย อธิบายวิธีอย่างย่อ ๆ เช่น จะศึกษาอย่างไร กับกลุ่มไหน ด้วยวิธีการอะไร ตอบคำถามการวิจัยข้อไหน โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของ timeline
- บรรณานุกรมหรือรายการอ้างอิง ให้เขียนโดยใช้การอ้างอิงตามรูปแบบ American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association

ตัวอย่างการเขียนโครงการคุณวุฒินิพนธ์จะปรากฏในระบบการเรียนการสอนออนไลน์

หมายเหตุ งานชิ้นที่ 5 และ 6 เป็นการเรียนการสอนออนไลน์

#### 4. การเรียนการสอนออนไลน์

การเรียนการสอนออนไลน์เป็นการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์กับนักศึกษาและระหว่างนักศึกษาด้วยกัน ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่ใช้ในชุดวิชาสัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์คือ ระบบมูเดิล (Moodle) ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าถึงที่เว็บไซต์ <http://moodle.stou.ac.th>

นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาออนไลน์ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ในประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ในสาระหลักที่ 1, 2, 3, 6 และจะต้องทำงาน/กิจกรรมให้ครบทุกงาน/กิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด (จะแจ้งให้ทราบภายหลัง)

#### 5. การส่งงานและการเสนอผลงาน

##### 5.1 การส่งเอกสาร/ชิ้นงานที่กำหนดให้ทำ

5.1.1 ให้นักศึกษาส่งงานชิ้นที่ 1, 2, 3, 4 เพื่อการสัมมนาแบบเผชิญหน้า โดยนักศึกษาจะต้องส่งงานให้อาจารย์ล่วงหน้าอย่างน้อย 5 วันทำการ เพื่อรับข้อเสนอแนะ และให้นักศึกษาส่งงานทุกชิ้นแจกสมาชิกในกลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.1.2 ให้นักศึกษาส่งงานชิ้นที่ 5 และ 6 ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ภายหลังการสอบไล่ประมาณ 2 สัปดาห์ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันและรับข้อเสนอแนะจากคณาจารย์

##### 5.2 การเสนอผลงาน

5.2.1 ให้นักศึกษาเตรียมนำเสนองานที่จัดทำเป็นรายงาน พร้อมจัดทำสื่อเพื่อนำเสนองาน ระหว่างการสัมมนาเข้มแบบเผชิญหน้า เวลาที่กำหนดนำเสนอานละประมาณ 20-30 นาที และนักศึกษาต้องเตรียมความพร้อมเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตอบประเด็นคำถามของเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ในระหว่างการสัมมนาเข้มด้วย

5.2.2 ให้นักศึกษาส่งชิ้นงานผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ภายในวันและเวลาที่กำหนด และให้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา โดยคุณอาจารย์อาจมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับนักศึกษาตามช่องทางที่กำหนดในช่วงวันและเวลาที่กำหนด

## 6. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนชุดวิชาสัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ มีดังนี้

6.1 การประเมินผลการเรียนระหว่างภาคการศึกษา จะประเมินจากผลงาน การนำเสนอผลงานและการปฏิสัมพันธ์/การร่วมกิจกรรม ด้วยการอภิปราย แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการสัมมนาเข้มแบบเผชิญหน้า การสัมมนาเข้มออนไลน์ และการเรียนการสอนออนไลน์ กำหนดคะแนนร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มตลอดภาคการศึกษา

6.2 การประเมินผลจากการสอบไล่ เป็นการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดในการศึกษาชุดวิชา กำหนดคะแนนร้อยละ 30 ของคะแนนเต็มตลอดภาคการศึกษา

## 7. การติดต่อ

ประธานคณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาสัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาพิทักษ์ผล

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

หมายเลขโทรศัพท์ 02 504 8516-7

e-mail: [somporn.put@stou.ac.th](mailto:somporn.put@stou.ac.th), psomporn@gmail.com

## ตัวอย่างการพิมพ์ปรายงาน



สาขาวิชาศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดวิชาสัมมนาประเด็นการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์

ประเด็นสาระหลักที่ ..... ชิ้นงาน/กิจกรรมที่ .....  
ชื่อประเด็นสาระหลัก .....  
ชื่อเรื่อง/รายงาน (นักศึกษากำหนดเอง) .....

ชื่อนักศึกษา .....

รหัสประจำตัวนักศึกษา .....

E-mail Address: .....

โทรศัพท์ .....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมมนาเข้ม ครั้งที่ .....

ภาคการศึกษาที่ .....

## ตารางการศึกษาประจำชุดวิชา

เดือน	กิจกรรม
มีนาคม – กรกฎาคม 2561	- ศึกษาเนื้อหา (ประเด็นสาระหลักที่ 1-6) - การสัมมนาเข้มออนไลน์ ประเด็นสาระหลักที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 - การเขียนโครงการคุณนินิพนธ์ทางสารสนเทศศาสตร์
12 พฤษภาคม 2561	การสัมมนาเข้มแบบเผชิญหน้า ครั้งที่ 1 ประเด็นสาระหลักที่ 1, 3 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	ทบทวนและปรับแก้รายงานให้สมบูรณ์
30 มิถุนายน 2561	การสัมมนาเข้มแบบเผชิญหน้า ครั้งที่ 2 ประเด็นสาระหลักที่ 2, 6 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	ทบทวนและปรับแก้รายงานให้สมบูรณ์
28 – 29 กรกฎาคม 2561	สอบไล่